Notas para a Apresentação: Educação Ambiental & Comunicação

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2015-1-PT01-KA201-012976
Este projeto foi financiado com o apoio da Comissão Europeia.
Esta publicação e todos os seus conteúdos reflectem apenas os pontos de vista do autor e a Comissão não pode ser responsabilizada pela utilização que possa ser feita das informações nele contidas.

Slide 4

As pessoas envolvidas na educação ambiental muitas vezes desejam usá-la para mudar os comportamentos das pessoas em relação ao meio ambiente.

No entanto, devemos ser cuidadosos ou, pelo menos, conscientes de que há uma linha entre a criação de educação, que pode abrir mentes e ensinar as pessoas a pensarem por si próprias para que possam fazer melhores escolhas com uma compreensão mais ampla do mundo, e a doutrinação, que deseja substituir um sistema de crenças por outro.

Slide 5

Como podemos pedir às pessoas para cuidar do meio ambiente quando estas podem ter dificuldades em cuidar de si mesmas financeiramente e praticamente. Lutam para pagar por educação, alimentação, renda, etc.

Tentamos oferecer às pessoas uma compreensão de que, sem um ambiente saudável, não podemos florescer. Algumas maneiras de se envolver com a natureza podem ajudar as pessoas financeiramente (economia de energia, agricultura biológica) e emocionalmente (através de Programas de Ligação com a Natureza).

Finalmente, devemos perceber que o nosso meio ambiente e a natureza estão em toda parte e são parte integrante de tudo o que fazemos. Por isso, se conseguirmos ajudar as pessoas a compreenderem que podem aprender sobre o meio ambiente através de todos os meios pelos quais são apaixonadas, desde arquitetura à acrobacia, o cabeleireiro à engenharia, através da tecnologia, arte, design, ciência, política, negócios, qualquer coisa…

Slide 6

Acreditamos que o que foi chamado de Ligação com a Natureza é um elemento essencial no processo de aprendizagem de qualquer pessoa sobre o meio ambiente. Podemos gostar e ver a beleza de uma árvore sem saber o nome dela. Podemos apreciar sobre como estar na natureza nos faz sentir sem termos uma profunda compreensão dos sistemas ecológicos.

O foco da Ligação com a Natureza é ajudar as pessoas a observarem, a apreciarem e a tomarem consciência da sua resposta emocional à natureza. Há atividades que podemos usar para ajudar a fortalecer e a aprofundar essa ligação. No entanto, isso não significa que todos estaremos lá fora a abraçar árvores… é uma viagem pessoal que é diferente para cada pessoa.

A razão pela qual este é um foco importante na educação ambiental é porque as nossas decisões são muitas vezes ditadas por via da emoção e não da lógica. Podemos, por exemplo, saber que pode ser mais barato e melhor para o ambiente conduzir menos ou comprar alimentos orgânicos. No entanto, muitos fatores influenciam as nossas escolhas, que discutiremos mais adiante, porém as pesquisas mostram que as pessoas que sentem uma ligação emocional com a natureza tendem a fazer escolhas mais pró-ambientais.

Slide 7

Seja autêntico e seja realista

Quando começamos a compreender o alcance dos problemas que enfrentamos no nosso meio ambiente, pode ser realmente fácil querer colocar a culpa nas outras pessoas, por não reciclarem ou comprarem carros que são muito grandes, ou voarem quando não precisam. No entanto, as pessoas não respondem bem a mensagens que criminalizam ou demonizam as suas vidas ou os seus comportamentos.

Ao falar com os aprendentes sobre os desafios ambientais seja honesto, partilhe as razões por detrás das decisões que toma, como a escolha de ter um carro ou não criar os seus próprios alimentos. Fale sobre aquilo que gostaria de melhorar ou de mudar e quais as barreiras que tem que enfrentar para fazer essas mudanças.

Mas também seja realista, não podemos todos parar com as emissões de carbono imediatamente, parar de usar óleo, parar de viajar, parar de usar água. O que queremos salientar é que temos sistemas maus, sistemas que não funcionam bem e que são ineficazes na proteção dos nossos recursos naturais. Estes sistemas são, quer nós gostemos ou não, a fundação de nossa atual economia materialista.

Desta forma, separamos os aspetos negativos do nosso comportamento de quem somos como pessoas. Somos inovadores à espera para criar novos sistemas e novas formas de fazer as coisas. Até então, podemos proteger o nosso meio ambiente da melhor forma possível e investir nos nossos recursos naturais, usando programas como o Imprint para melhorar a biodiversidade.

Slide 8

Hoje gostaríamos de partilhar com vocês algumas atividades que podem ser úteis à medida que avançam para trabalhar e formar outros alunos sobre o meio ambiente.

Temos algumas atividades sobre sustentabilidade, sobre ciência e natureza, e sobre ligação com a natureza.

Também exploraremos por que fazemos as escolhas que fazemos e o que determina as nossas decisões e comportamentos.