

# Attività – RISORSE NATURALI JENGA

## Sessione 7 – Corso di Formazione IMPRINT+



**imPRIINT+**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

2015-1-PT01-KA201-012976

**Attività:** Risorse Naturali Jenga

**Obiettivi di apprendimento:** imparare, in modo pratico e divertente, come le risorse naturali e l'economia siano interconnesse. Imparare che fare delle scelte sostenibili rappresenta un beneficio per l'economia.

**Informazioni di base:** Le risorse naturali sono essenziali per la nostra economia, per la maggior parte del nostro commercio, dall'agricoltura alla manifattura, dall'energia ai tessili, cosmetici, cibo, costruzioni, e così via. Le nostre risorse naturali sono limitate. Se non gestite in modo appropriato, usciremo fuori da questi sistemi vitali di supporto alla vita di cui abbiamo bisogno al fine di garantire una buona qualità della stessa.

**Conoscenza preliminare necessaria** *(Per il facilitatore):* Il facilitatore dovrebbe avere una buona conoscenza della scienza ecologica, dei principi basilari di sostenibilità e di ecologia. Il facilitatore dovrebbe anche sapere come funziona il gioco Jenga.



**Durata:** 1 ora

**Sistemazione logistica:** Avrete bisogno di un tavolo al centro della stanza e di gruppi di sedie, abbastanza per tutti i partecipanti in gruppi più piccoli intorno al tavolo.

L'attività può essere svolta all'interno o all'esterno, in caso di bel tempo.

**Materiali di supporto:** Un set di gioco di costruzioni Jenga ed un set di soldi falsi.



### Istruzioni:

Prima di passare a questa attività, è utile dipingere i mattoni Jenga per rappresentare diverse risorse naturali, un terzo di essi nero (risorse non rinnovabili), un terzo blu (risorse che potrebbero essere rinnovabili se fossero gestite in modo appropriato come l'acqua dolce o i sottoboschi) ed un terzo verde (queste sono risorse del tutto rinnovabili come l'energia solare ed eolica).

Per iniziare il gioco, è utile non perdere tempo nell'introduzione ed invitare i partecipanti a prendere parte ad un gioco sull'economia. Chiedete al gruppo qual è l'attuale obiettivo della nostra economia e del nostro commercio. "Per fare quanti più soldi".

Con questo in mente, dividete il gruppo in tre gruppi più piccoli. Ciascun gruppo rappresenterà una economia nazionale; potete scegliere dei paesi che sono pertinenti per loro. Noi utilizziamo l'India, un paese europeo ed il Nord America. In un gruppo di 30, l'America avrà il minor numero di persone, circa 4, l'Europa 8 e l'India 18. Si tratta di una rappresentazione in rapporto alla densità demografica di questi paesi.



### Istruzioni II:

Reiterate l'obiettivo di fare soldi. Lo scopo di questo gioco è quello di fare più soldi, ma visto che ogni gruppo è un paese, essi devono avere lo scopo di fare quanti più soldi pro capite.

Potete parlare della connessione tra risorse naturali e la nostra economia e commercio mentre viene introdotto il gioco Jenga. (E' utile averlo già costruito, con i mattoni neri alla base, i blu al centro ed i verdi in cima).

Adesso potete spiegare il gioco: al pari di un normale Jenga, ciascun gruppo deve mandare qualcuno alla torre jenga per rimuovere un mattone. I gruppi fanno questo a turno, iniziando con l'America (o con il paese più ricco che state usando).

**I mattoni neri**, essendo risorse non rinnovabili come il petrolio, il carbone, i diamanti, valgono 100 milioni.

**I mattoni blu**, essendo risorse che potrebbero essere rinnovabili o non rinnovabili secondo le strategie di gestione, come: l'acqua dolce, i sottoboschi, la biodiversità e le zone di divertimento, valgono 50 milioni.



### Istruzioni III:

I mattoni verdi, essendo risorse del tutto rinnovabili come l'energia eolica o solare o l'agroforestale, valgono 25 milioni.

Se un gruppo rimuove un mattone nero, ai partecipanti sarà data una banconota che rappresenti 100 milioni di euro. Al gruppo viene data a questo punto possibilità di scelta. Possono tenere i soldi O reinvestirli in rinnovabili e spenderne la metà.

Il facilitatore deve ricordare quante volte ogni gruppo sceglie di reinvestire. I mattoni che sono "reinvestiti" dovrebbero essere usati per iniziare a costruire una nuova torre. La nuova torre dovrebbe essere costituita soltanto da rinnovabili (25 milioni) e può essere presa soltanto quando la vecchia torre sia crollata.

Ciascun gruppo può prendere soltanto un mattone dalla nuova torre se ha reinvestito precedentemente. Se ha reinvestito per 3 volte, può continuare ad andare per 3 giri; se ha investito tutto, può andare all'infinito. Quando un mattone è preso dalla seconda torre, è automaticamente reinvestito alla frazione di costo, soltanto 5 milioni.



### Istruzioni IV:

Questo dimostra i costi generalmente bassi della manutenzione e della gestione dei sistemi rinnovabili una volta che siano istituiti. (Ciò comporta che il facilitatore riporti il mattone al suo posto iniziale nella seconda torre).

E' attraverso il procedimento della scelta dei mattoni e del decidere sul reinvestimento che i gruppi iniziano a pensare attivamente su ciò che è meglio per la loro gente, per la loro economia e le loro risorse naturali. Essi possono fare molti soldi in poco tempo oppure possono avere una ragionevole quantità di soldi per un periodo lungo.

Se si ha tempo, questo gioco può andare avanti per un po'. E' importante avere un punto di arrivo. In linea teorica, il gioco dovrebbe completare due giri nell'usare la nuova torre (se c'è una nuova torre da usare), Se non c'è, esso finirà quando le torri iniziali crolleranno.



### Discussione/Riflessione/Domande:

- Dopo il gioco, c'è una grande opportunità per discutere delle scelte che i partecipanti hanno fatto e del perchè le abbiano fatte.
- Che cosa hanno pensato delle scelte che sono state presentate loro?
- Pensate che investire nelle risorse rinnovabili sia una buona idea? Perchè?
- Che cosa è successo nel corso del gioco? Perchè è caduta la torre?
- Se continuassimo a giocare, la seconda torre potrebbe crollare?
- C'è un modo per fare crescere la seconda torre?
- Pensano che l'utilizzo di opzioni più sostenibili ed etiche ridurrebbe o avrebbe un impatto sulla loro qualità della vita?
- Quali scelte compiono nella loro esistenza che possono avere un impatto sulla qualità della vita, ma essi le fanno perchè pensano che possono arrecare dei benefici ad altri o all'ambiente? (P.e. il riciclaggio richiede tempo ma è positivo per l'ambiente, oppure riempire nuovamente una bottiglia di acqua o portare una borsa riutilizzabile richiede sforzo).

