

Attività – IMPATTI SOSTENIBILI

Sessione 7 – Corso di Formazione IMPRINT+



imPRIInt+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2015-1-PT01-KA201-012976

Attività: Impatti sostenibili

Obiettivi di apprendimento: I partecipanti esploreranno le diverse sfide ambientali che minacciano il nostro mondo. La discussione sarà utilizzata per consentire l'esplorazione delle diverse priorità ambientali e sociali.

Informazioni di base: E' importante riconoscere che persone diverse avranno priorità diverse in rapporto all'ambiente. Come possiamo vedere ciò come un beneficio e non come una perdita di risorse?

Conoscenza preliminare necessaria *(Per il facilitatore)*: Il facilitatore dovrebbe avere una conoscenza di base della scienza ambientale e della sostenibilità, abbastanza per poter contribuire alla discussione dei vari argomenti.

Durata: 30 minuti +

Sistemazione logistica: Uno spazio aperto oppure una sala che consenta alle persone di potersi muovere in giro per facilitare la discussione.

Materiali di supporto: Schede sull'impatto sostenibile. Questa attività può essere svolta al chiuso o all'esterno, per 8 o più persone.

Istruzioni:

1. Fate stare il vostro gruppo in cerchio nella stanza di apprendimento. Introducete il concetto di sfida ambientale. Chiedete al gruppo alcuni esempi per verificare se stanno comprendendo.
2. Quindi spiegate come, sulla base degli interessi personali, dell'esperienza di vita e delle proprie visioni del mondo, alcune sfide siano da noi considerate prioritarie rispetto ad altre.
3. Successivamente, disponete 3 delle "Schede sull'Impatto Sostenibile" in diversi punti della stanza. Chiedete ai partecipanti a quale presterebbero la loro attenzione per prima. Qual è l'argomento più importante e perchè?
4. Spiegate che non c'è una risposta sbagliata. I partecipanti dovrebbero andare in giro e posizionarsi accanto all'argomento che essi ritengono sia il più importante.
5. Il vostro gruppo sarà suddiviso in tre gruppi più piccoli. Chiedete ad ogni gruppo il perchè abbiano scelto quel particolare argomento? Perchè ritengono che sia così importante?
6. A questo punto, in qualità di facilitatore, potete condividere alcune delle nuove tecnologie e strategie che esistono per affrontare il problema discusso. Fate alcune osservazioni che non sono state fatte ed aiutate anche i partecipanti a creare dei collegamenti tra i tre argomenti nelle schede.

IMPRINT⁺

**** NOTE:** Ci sono molte schede sull'impatto. Noi raccomandiamo un massimo di 4 giri. Nei primi 3 giri utilizzate 3 nuove schede; scegliete le più adatte dal pacchetto per i vostri partecipanti. Per l'ultimo giro, usate la scheda più utilizzata in ognuno dei tre giri – come giro finale.



Erasmus+

Imprinting an ecological compensation reasoning on society by means of young citizens