Activité – NOS CHOIX

Session 7 – IMPRINT+ Cours de formation

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2015-1-PT01-KA201-012976

Activité – NOS CHOIX

Activité: Nos choix – “Pourquoi faisons-nous ce que nous faisons”

Objectifs pédagogiques: Le but de cette activité est d’impliquer les participants dans la discussion et de les faire réfléchir sur les facteurs qui influencent leurs décisions. Ceci est aussi un exercice utile pour réfléchir sur la manière de communiquer avec différents groupes de personnes.

Informations générales: Aucune information de base est nécessaire pour cette activité. Convient aux personnes de plus de 14 ans.

Connaissances préalables requises *(Pour l’animateur)*: Aucune connaissance préalable n’est requise pour cette activité, cependant l’animateur devra être à l’aise pour encourager et approfondir les discussions de groupe.

Durée: 20-30 minutes

Activité – NOS CHOIX

Organisation de la salle: Il n'y a pas d'instructions spéciales sur la configuration de la salle.

Matériel de support: Un ou plusieurs jeux de cartes des activités de discussion. Celles-ci peuvent être imprimées à partir des deux dernières pages de ce tutoriel.

Activité – NOS CHOIX

Instructions:

Selon la taille de votre groupe, vous pourrez vouloir le diviser en d'autres groupes. S'il y a plus de 6 participants, il est recommandé de diviser ces derniers en groupes de 6 et de donner à chacun des groupes un jeu complet de cartes de discussion. Si le nombre de personnes dans le groupe est plus élevé, il sera alors difficile à chacun de participer.

Présentez premièrement la question "Pourquoi faisons-nous ce que nous faisons?". Autrement dit, ce qui influence nos décisions. Pourquoi choisissons-nous de recycler ou non? Pourquoi décide-t-on de s'arrêter au feu rouge ou de continuer ? De faire nos devoirs ou non?

Le groupe devra travailler de façon à trouver un consensus entre ses membres, pour placer dans l'ordre les expressions qui influencent le plus leurs décisions, en partant du numéro 1 (le plus important) jusqu'au numéro 9 (le moins important) dans l'échelle.

Ceci peut être réalisé en tant qu'activité de groupe comme en solo, cependant réaliser l'activité en groupe a évidemment tendance à produire plus de discussions intéressantes.

Activité – NOS CHOIX

Instructions:

Il est utile de rappeler aux participants le concept d'écoute active et la différence entre argumentation et discussion. Le but de l'argumentation est de faire convaincre l'auditoire que vous avez raison. Le but de la discussion est de se comprendre mutuellement et de voir ensemble s'il vous est possible de trouver une réponse à la question.

L'animateur devra laisser les groupes échanger sur leurs cartes, vérifiant de temps en temps s'ils progressent positivement et n'ont pas de questions. L'animateur pourra poser des questions directrices afin d'orienter et d'aider le groupe si nécessaire.

Activité – NOS CHOIX

Questions de discussion / de réflexion:

- Votre groupe a t-il éprouvé des difficultés à convenir d'un consensus? Pourquoi, selon vous?
- Avez-vous été étonné par les réponses d'autres participants?
- Y avait-il d'autres influences qui ne figuraient pas sur les cartes et qui auraient été de fortes influences pour vous?
- Comment cette étude/compréhension pourrait nous aider à enseigner l'éthique environnementale ainsi que les comportements écologiques?