

Accueil et présentation

Session 1 – IMPRINT+ Cours de formation



IMPRINT



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2015-1-PT01-KA201-012976

Bienvenue!!

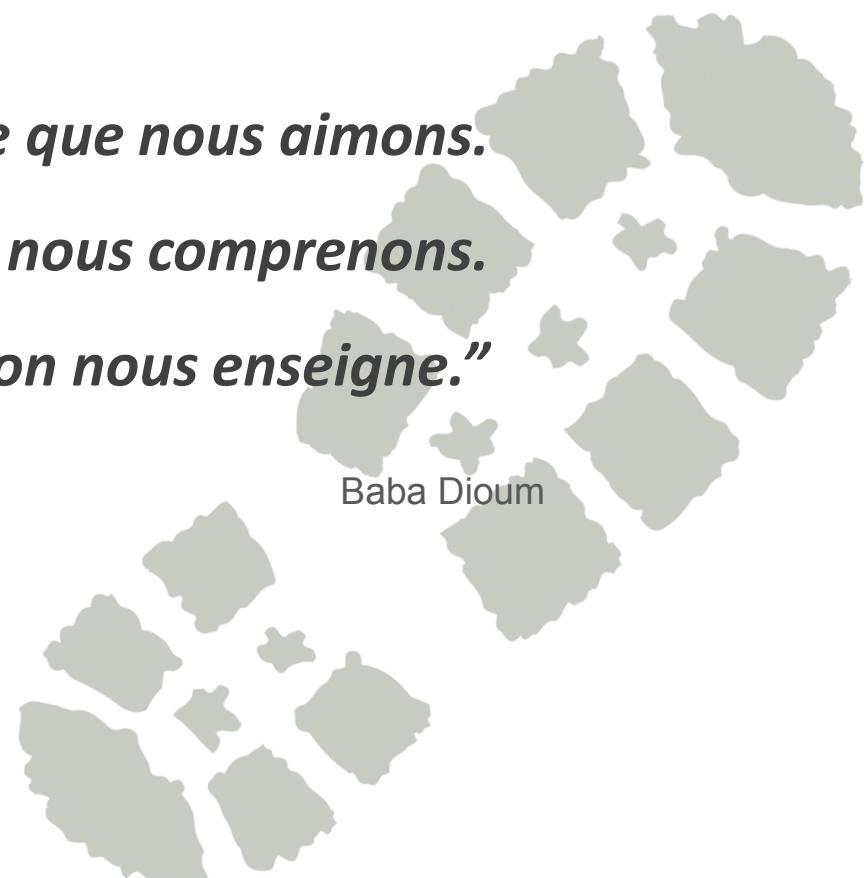


“A la fin nous ne conserverons que ce que nous aimons.

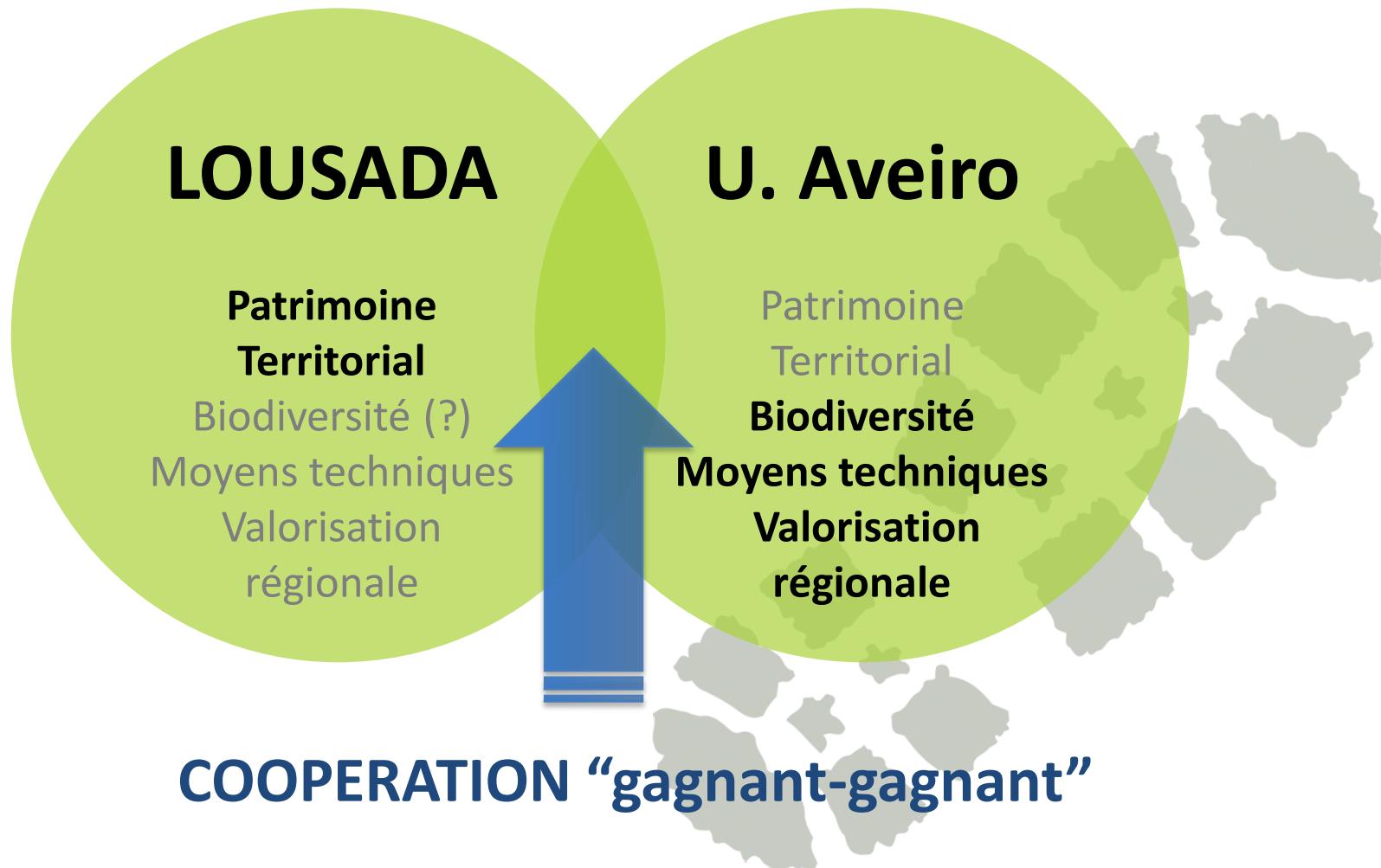
Nous aimerons seulement ce que nous comprenons.

Nous ne comprendrons que ce que l'on nous enseigne.”

Baba Dioum



IMPRINT+ Comment la création d'IMPRINT+ s'est effectuée?

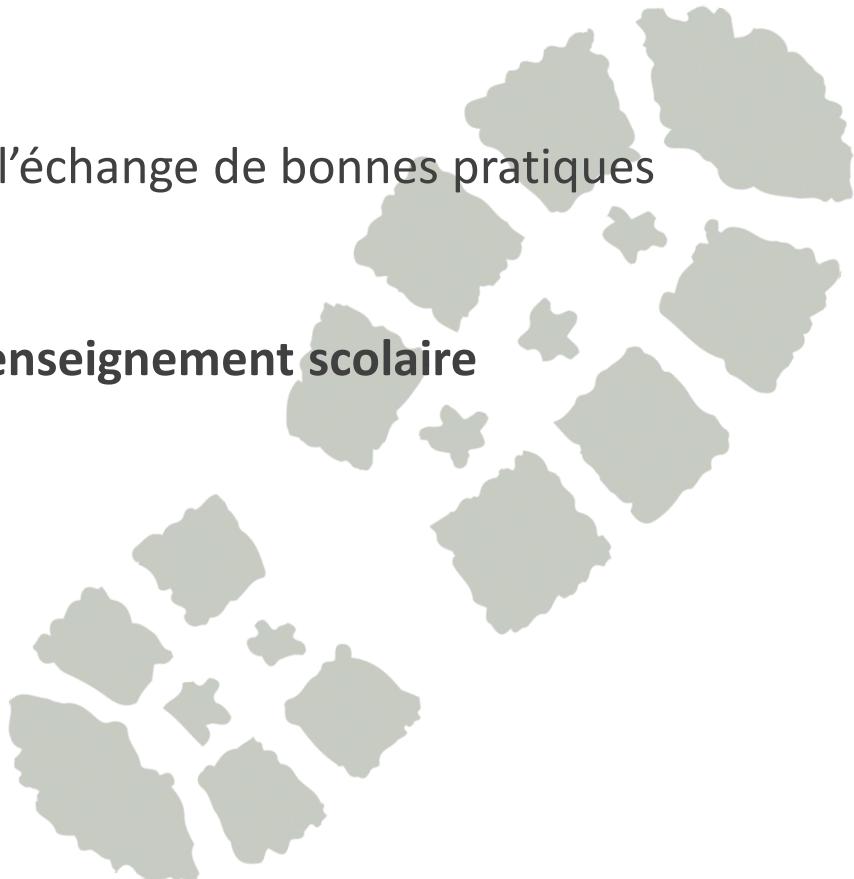


Erasmus+

Imprinting an ecological compensation reasoning on society by means of young citizens

Erasmus +, Action clé 2

- Coopération pour l'innovation et l'échange de bonnes pratiques
- Partenariats stratégiques pour l'enseignement scolaire



L'impact de l'Action Clé 2 vise à:

- Renforcer les synergies et les connections pour une meilleure transition entre les différents systèmes éducatifs, la formation et la jeunesse;
- Une nouvelle et meilleure coopération interrégionale et transfrontalière des autorités dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse;
- Une utilisation plus stratégique et intégrée de l'ICT et des ressources pédagogiques libres;
- Encourager l'interaction entre la pratique, la recherche et la politique;
- Développer des compétences dans le domaine de l'éducation supérieure;
- Développer des capacités dans les activités dédiées à la jeunesse.

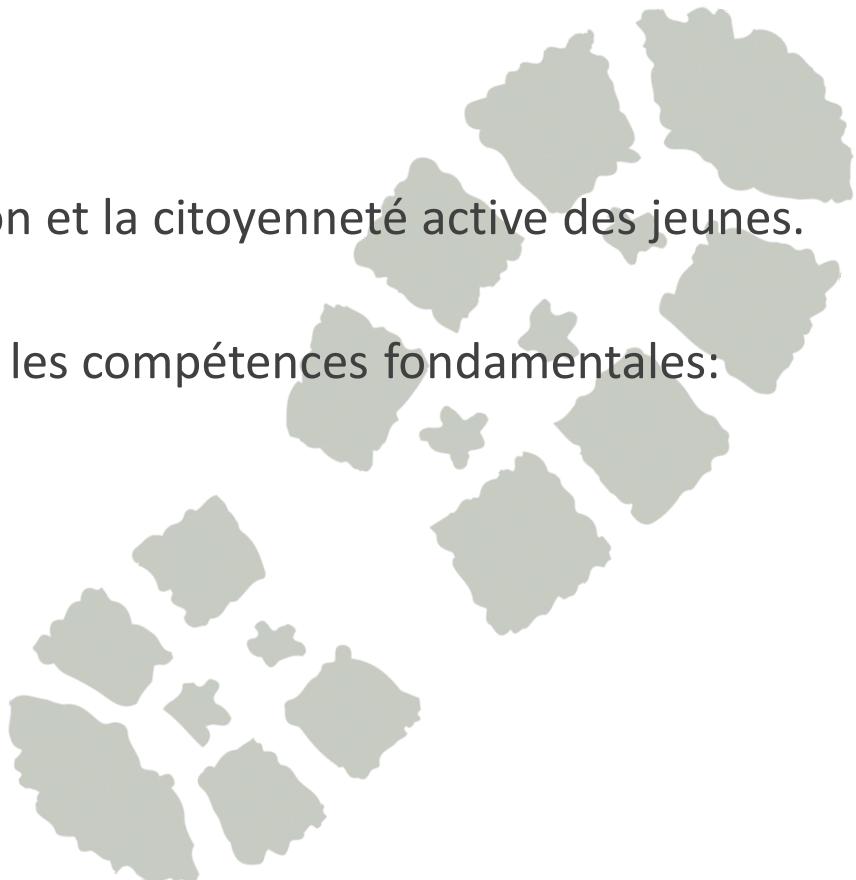


Compensation écologique

- Empreinte écologique faible ou nulle;
- Enseignement ou Formation-Action
 - Sensibilisation
 - Volontariat
 - Nouveaux programmes; validation de l'éducation informelle et non-formelle
 - Gestion du patrimoine social
- Action locale
 - Amélioration de l'écosystème
 - L'économie des ressources publiques
 - Nouveaux contextes de travail dans les municipalités
 - Municipalités (écoles) comme exemple des bonnes pratiques



- 1) Développer des compétences de base et transversales utilisant des méthodes innovantes
- 2) Promouvoir l'autonomie, la participation et la citoyenneté active des jeunes.
- 3) Des stratégies efficaces pour améliorer les compétences fondamentales:
 - L'alphabétisation
 - Calcul / Arithmétique
 - Science
 - Technologie
 - Langage





Portugal: l'université d'Aveiro



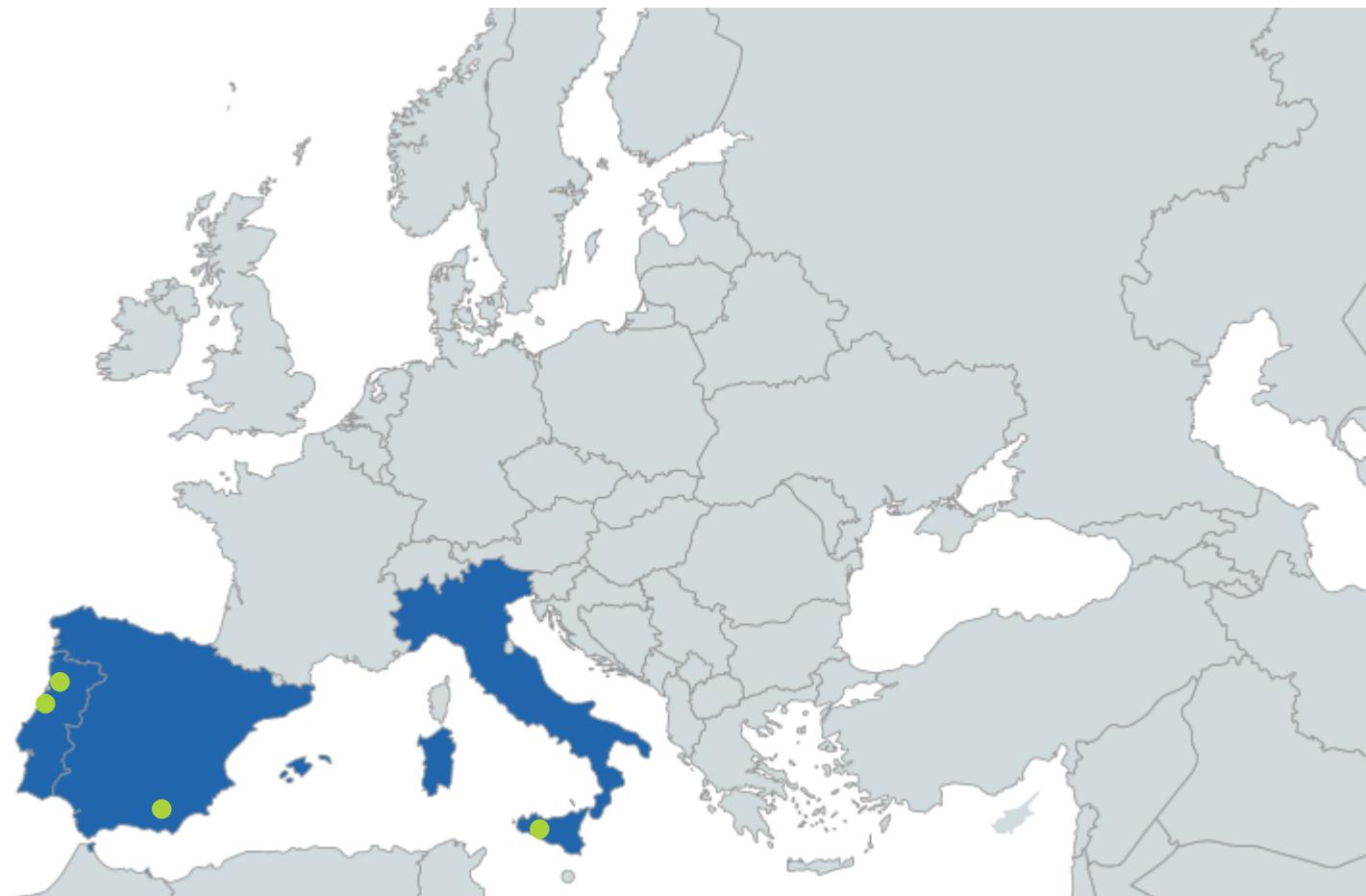
Portugal: La municipalité de Lousada



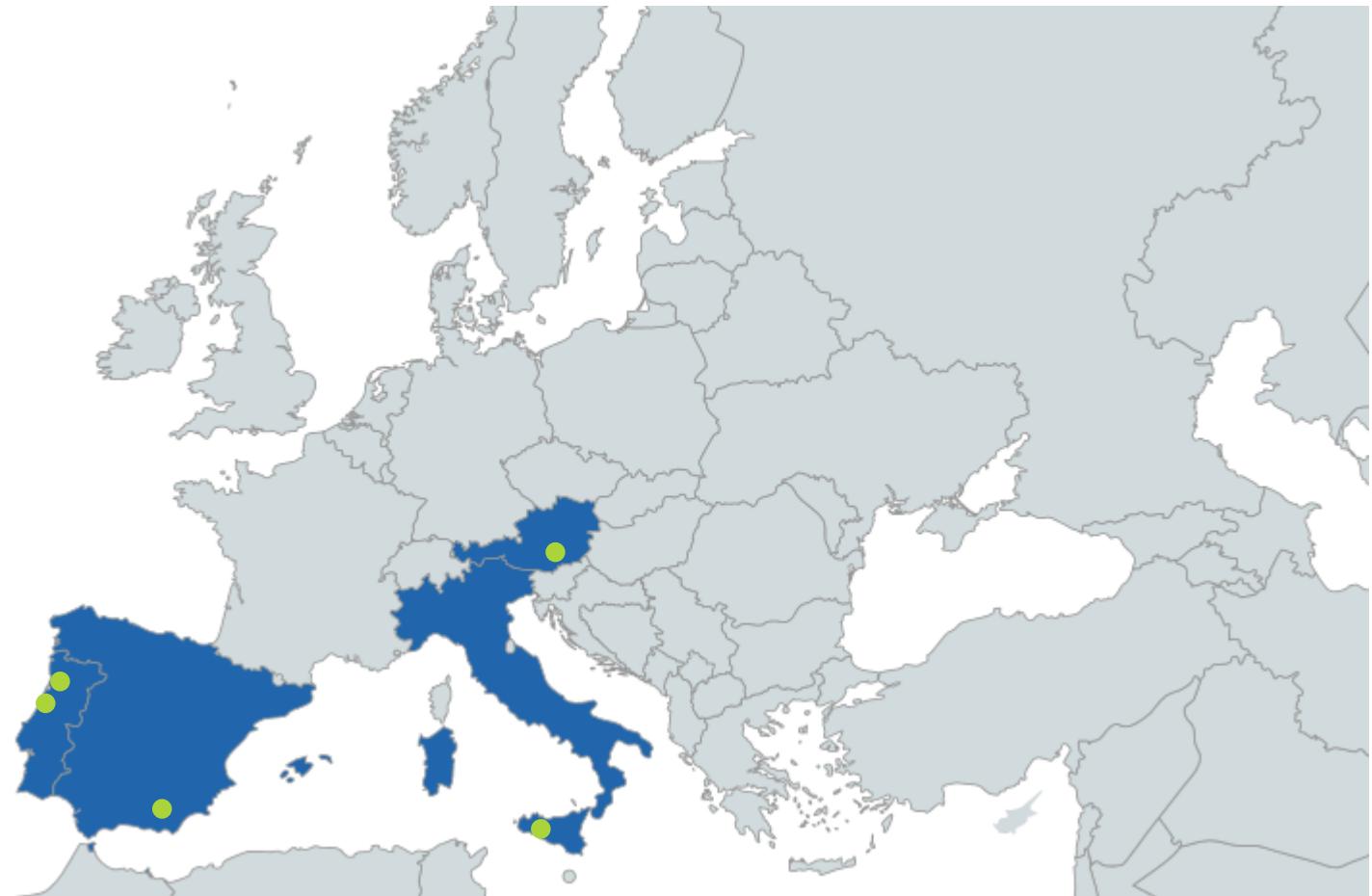
Espagne: IES Pedro Jiménez Montoya (Baza)



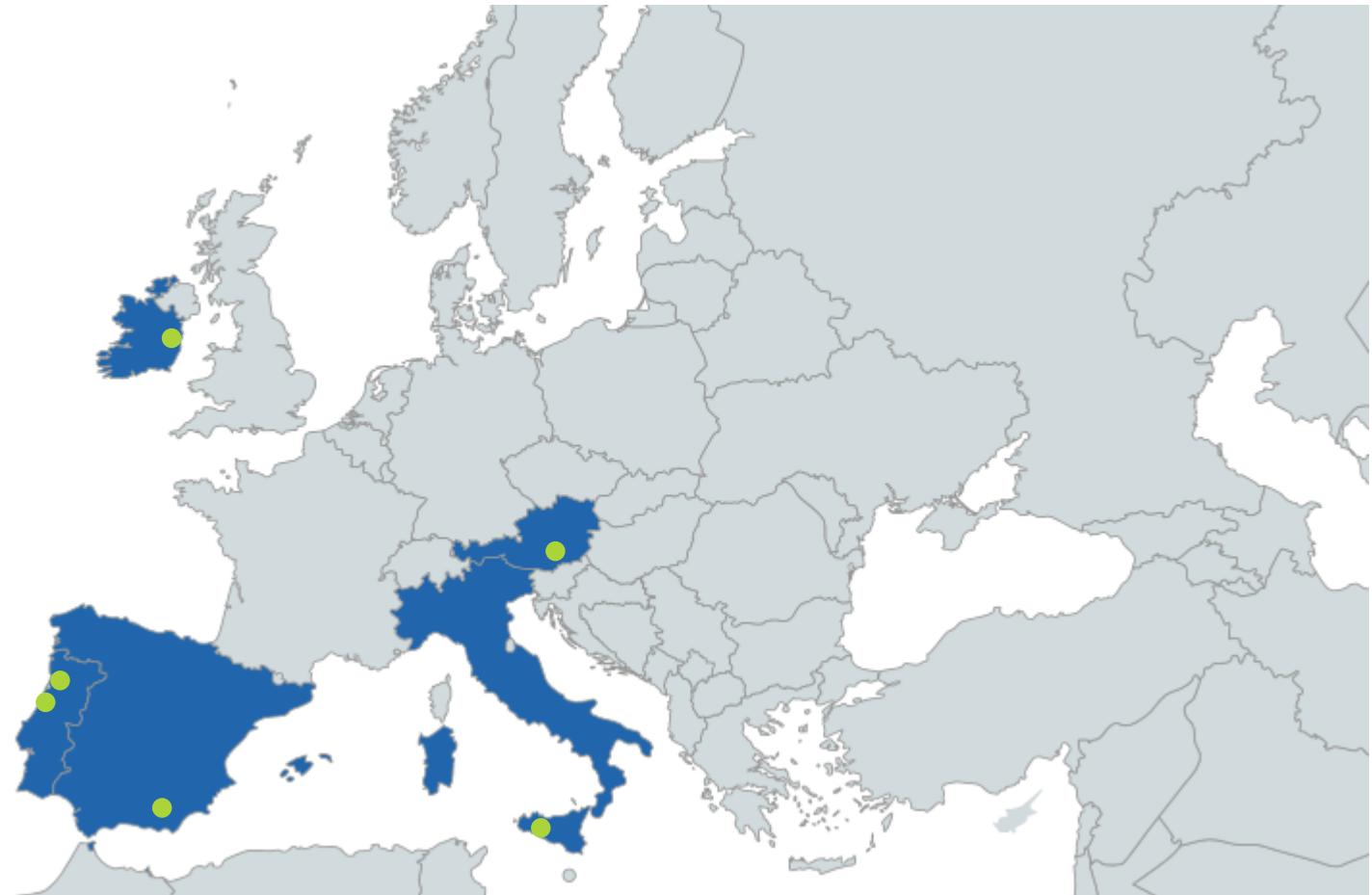
Italie: IISS Cipolla-Pantaleo-Gentile (Castelvetrano)



Autriche: E.N.T.E.R. (Graz)



L'Irlande: LeaveNoTrace (Dublin)



- Construire une stratégie pour infantiliser le concept "*Je suis une empreinte*" à destination des jeunes citoyens dès l'école.
 - Valoriser l'empreinte positive (*Je suis une empreinte+*), plutôt que chercher à réduire celle qui est négative (*Je suis une empreinte-*).
- Elaborer des produits aidant les jeunes citoyens à apprendre comment estimer l'empreinte sur les impacts locaux et comment combler ceux-ci à l'échelle locale.
 - Réaliser des tutoriels et former les enseignants ainsi que les techniciens de l'administration locale
 - Produire des applications technologiques afin de stimuler la participation (jeux)
- *Penser global agir local.*
- Reproduire les actions du projet dans différents pays européens: solide plan de diffusion, multilingue, outils en ligne, grande participation publique.

- Portugais
 - Espagnol
 - Italien
 - Allemand
 - Anglais
- + Français





Productions
intellectuelles

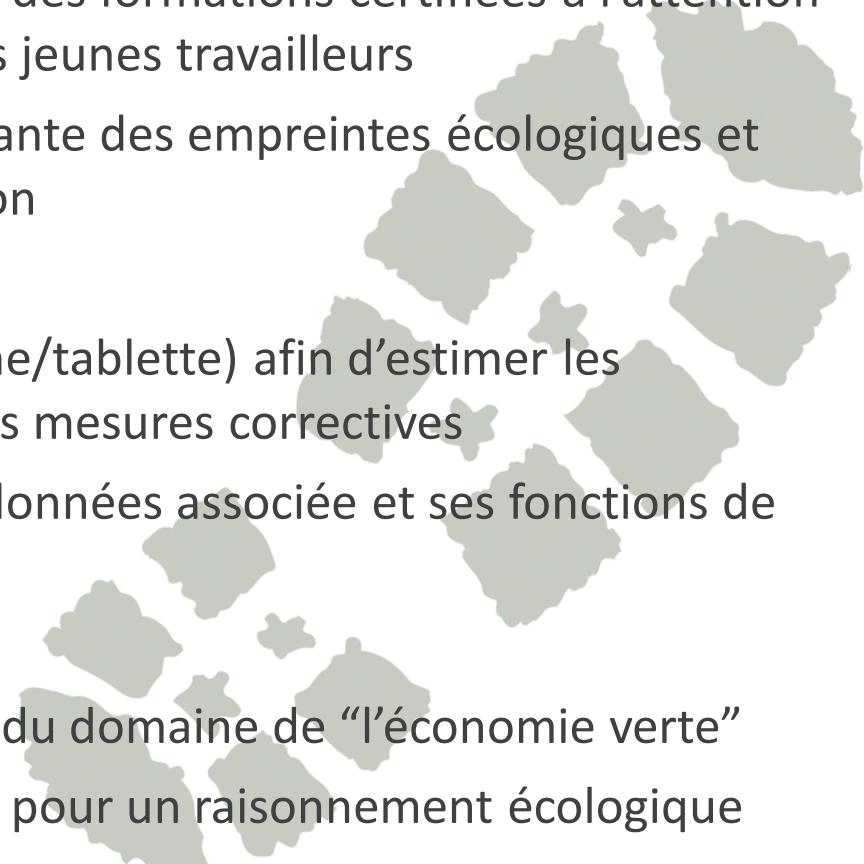


Activités de
formation



Multiplication
des
événements



- 
- 1) Résumé du Rapport de Recherche: des preuves pluridisciplinaires basées sur l'état actuel et les nouvelles tendances
 - 2) Programmes de formation pour rendre des formations certifiées à l'attention des enseignants, des techniciens et des jeunes travailleurs
 - 3) Tutoriel pour une évaluation indépendante des empreintes écologiques et concevoir des mesures de compensation
 - 4) Projet pilote
 - 5) Applications informatiques (smartphone/tablette) afin d'estimer les empreintes écologiques et suggérer des mesures correctives
 - 6) Plateforme en ligne avec une base de données associée et ses fonctions de cartographie
 - 7) Programme de diffusion
 - 8) Tutoriel pour les jeunes entrepreneurs du domaine de "l'économie verte"
 - 9) Rapport final: IMPRINT+: contributions pour un raisonnement écologique sociétal au travers des jeunes citoyens

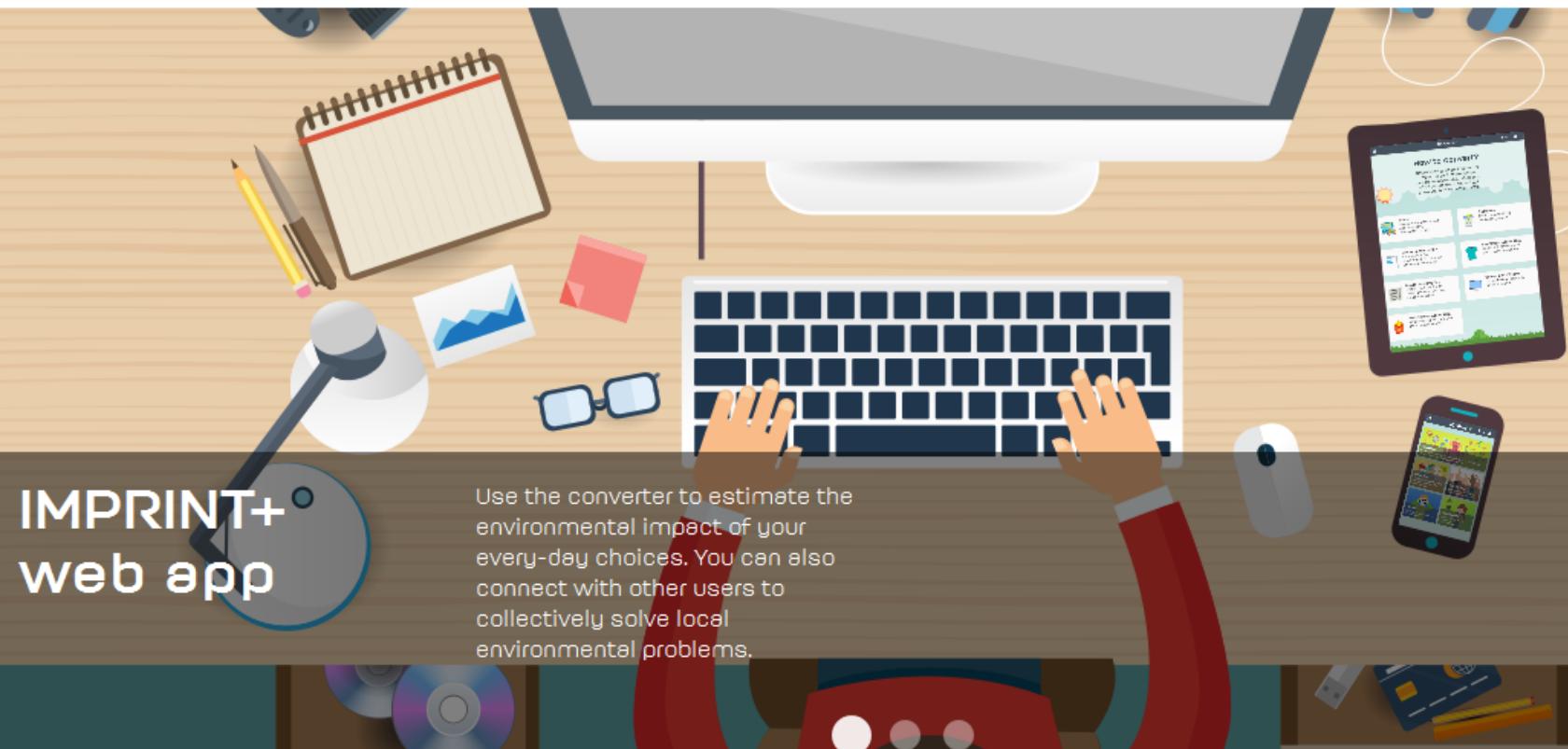
About

Web App

Resources

News

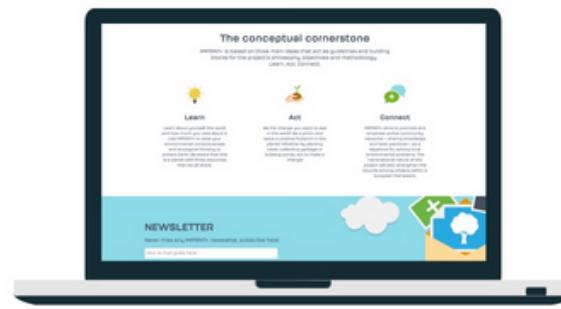
Contacts





Use the App to:

- Register your IMPRINT+ profile;
- Explore your ecological impact and learn what you can do to compensate;
- Discover what actions and needs were identified by your local community;
- Submit your own observations and actions;
- Create environmentally active local communities;
- Find out your IMPRINT+ ranking.



Use the website to:

- Learn about IMPRINT+;
- Discover the Pilot Program in Lousada, Portugal;
- Acquire knowledge about sustainability issues;
- Download reports, course material and other documents;
- Learn about the latest news from IMPRINT+ participants all over Europe;
- Register to IMPRINT+ newsletter.



Use the tutorials to:

- Assess the ecological wealth of an area;
- Learn about green entrepreneurship.

IMPRINT+ Training Course

The objective of IMPRINT+ Training Course is to train teachers and trainers so that they can spread the IMPRINT+ message, replicate the training and raise awareness in their areas of influence.



The conceptual cornerstone

IMPRINT+ is based on three main ideas that act as guidelines and building blocks for the project's philosophy, objectives and methodology:
Learn. Act. Connect.



Learn

Learn about yourself, the world and how much you care about it. Use IMPRINT+ to raise your environmental consciousness and ecological thinking to protect Earth. Be aware that this is a planet with finite resources that we all share



Act

Be the change you want to see in the world! Be a print+ and leave a positive footprint in the planet! Whether by planting trees, collecting garbage or building ponds, act to make a change!



Connect

IMPRINT+ aims to promote and empower active community networks – sharing knowledge and best practices – as a keystone for solving local environmental problems. The transnational nature of the project will also strengthen the bonds among citizens within a European framework.

About

Web App

Resources

News

Contacts

Imprint+ app

We have developed an innovative Web App for your desktop and mobile devices that will allow you to participate in IMPRINT+ wherever you are! Find out more!

[Explore the app](#)



Erasmus+

Imprinting an ecological compensation reasoning on society by means of young citizens

COURS DE FORMATION

Pour enseignants, formateurs et jeunes
travailleurs



De l'empreinte écologique individuelle vers l'action collective

Date	Time	Module	Course contents	Trainer (s)	Duration (hours)
17 Nov.	16:00-18:00	Course presentation.	Presentation of trainers, trainees and course structure.	Milene Matos	2
18 Nov.	09:00-13:00	Module 1 (T)	Basic concepts on ecology, biodiversity, ecological footprint, relationship between footprint and biodiversity, public policies and individual action.	Armando Alves, Eduardo Ferreira	4
18 Nov.	14:30-17:30	Module 2 (TP)	Practical exercises on biodiversity, calculation of the ecological footprint, etc. Reflections on individual and national contexts.	Armando Alves, Eduardo Ferreira	3
19 Nov.	09:00-13:00	Module 3 (T)	Biodiversity (fauna and flora), ecosystem services, threats, etc. How to protect biodiversity?	André Couto, Rafael Marques	4
19 Nov.	14:30-17:30	Module 4 (T)	Engaging citizens in the protection of nature: the challenges of communication.	Kate Egan, Maura Lyons	3
20 Nov.	09:00-13:00	Module 5 (TP)	Presentation of field tutorials and IMPRINT+ app.	Pedro Amado, Pedro Beça, Kate Egan	4
20 Nov.	14:30-17:30	Module 6 (P)	Field assessment for Ecological Integrity and Health.	Kate Egan, Maura Lyons	3
21 Nov.	09:00-16:00	Module 7 (P)	Practical activities on ecological compensation and conservation.	Armando Alves, Eduardo Ferreira	7
21 Nov.	16:00-18:00	Closing session.	Evaluation and closing session.	Milene Matos	2

IO2 Formateurs (Lousada – Version bêta)

UA (DBIO): André Couto, Armando Alves, Eduardo Ferreira,
Milene Matos, Rafael Alves

UA (DECA): Pedro Amado, Pedro Beça.

LNT: Kate Egan, Maura Lyons.



Nous vous souhaitons une
agréable formation!



PORUGAL- Coordinateur

Universidade de Aveiro
Departamento de Biologia

Ms. Milene Matos
milenamatos@ua.pt

universidade de aveiro
departamento de biologia



dbio

PORUGAL

Município de Lousada

Mr. Manuel Nunes
manuel.nunes@cm-lousada.pt



município de
lousada

ITALIE

I.I.S.S. "Cipolla-Pantaleo-Gentile"

Ms. Anna Neri
neri.anna@email.it



AUTRICHE

**E.N.T.E.R. - European Network
for Transfer and Exploitation of EU Project Results**

Ms. Petra Kampf
petra.kampf@enter-network.eu

ESPAGNE

IES Pedro Jiménez Montoya

Mr. Manuel Navarro Reyes
manuel.navarro@iespedrojimenezmontoya.es



Pedro
Jiménez
Montoya

IRLANDE

Leave no Trace

Ms. Maura Lyons
info@leavenotraceireland.org



leave no trace

