

Attività – LE NOSTRE SCELTE

Sessione 7 – Corso di Formazione IMPRINT+



imPRInt+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2015-1-PT01-KA201-012976

Attività: Le nostre scelte - Perchè facciamo, che cosa facciamo.

Obiettivi di apprendimento: Lo scopo di questa attività è quello di impegnare i partecipanti in una discussione sui fattori che influenzano le loro decisioni. E' anche un esercizio utile quando si pensa di voler comunicare con diversi gruppi di persone.

Informazioni di base: L'attività non richiede informazioni di base. Adatta per 14 + .

Conoscenza preliminare necessaria *(Per il facilitatore)*: Non è richiesta alcuna conoscenza preliminare per questa attività, tuttavia il facilitatore dovrebbe essere in grado di supportare e favorire la discussione di gruppo.

Durata: 20-30 minuti

Sistemazione logistica: Non ci sono particolari istruzioni su come sistemare la stanza.

Materiali di supporto: Uno o più set di schede per la discussione dell'attività. E' possibile stamparle dalle ultime due pagine del tutorial.

Istruzioni:

Tenendo conto della dimensione del vostro gruppo, potete decidere di suddividere i partecipanti in più gruppi. Se ci sono più di 6 persone, si raccomanda di dividerli in gruppi di 6 e di dare ad ogni gruppo un set completo di schede per la discussione. Se il numero dei gruppi è più alto, può risultare difficile che tutti possano partecipare.

Innanzitutto introducete la domanda del perchè noi facciamo ciò che facciamo? In altre parole, che cosa influenza le nostre decisioni? Perchè decidiamo di riciclare oppure no? Perchè decidiamo di fermarci quando il semaforo è rosso o di continuare a guidare? Di fare i compiti oppure no?

Il gruppo dovrebbe lavorare al fine di trovare un accordo mentre mette in ordine le frasi che influenzano di più le sue decisioni, partendo dal numero 1 (il più importante) al numero 9 (il meno importante).

Si può fare questo come attività di gruppo o come attività individuale, tuttavia il lavoro di gruppo tende a produrre una discussione più produttiva ed interessante.



Istruzioni:

E' utile ricordare ai partecipanti il concetto di ascolto attivo e la differenza tra ragionamento e discussione. Lo scopo di un ragionamento è quello di convincere gli altri che si è nel giusto. Lo scopo di una discussione è quello di comprendersi reciprocamente e di vedere se si può trovare una risposta ad una domanda.

Il facilitatore dovrebbe lasciare che i gruppi discutano le loro schede, controllandoli di tanto in tanto per assicurarsi che stiano procedendo bene e se hanno delle domande da porre. Il facilitatore può fare delle domande chiave , se necessario, per aiutare il gruppo a procedere nella discussione.



Discussione/Domande di Riflessione:

- Il vostro gruppo ha lottato per giungere ad un compromesso? Perché pensate che sia avvenuto?
- Siete stati sorpresi dalle risposte degli altri?
- C'erano altre influenze, non presenti nelle schede, molto rilevanti secondo voi?
- Questo studio come ci può aiutare ad insegnare l'etica ambientale ed i comportamenti?