Aktivität – MEMORY SCAVENGER HUNT

Session 7 – IMPRINT+ Trainingskurs

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2015-1-PT01-KA201-012976

Aktivität – MEMORY SCAVENGER HUNT

Aktivität: Memory Scavenger Hunt

Lernziele: Eine Gruppe für eine mehr fokussierte Lektion zu begeistern. Studenten in der Erforschung einer lokalen natürlichen Ressource zu engagieren. Um lokale Pflanzen und Landschaften zu untersuchen.

Hintergrund Information:
Die Identifizierung verschiedener Arten und das Erkennen der gleichen Objekte in einem Gebiet ist eine Schlüsselkompetenz für ökologische Studien, aber auch für jedwede Aktivität im Freien. Ebenso auch die Identifizierung von Spuren, Zeichen und essbaren Lebensmitteln und Pflanzen.

Vorwissen erforderlich (*Für den Moderator*): Der Moderator sollte mit den örtlichen Pflanzen und Tieren in der Gegend vertraut sein.

Dauer: 15 Minuten

Raum Organisation: Sie benötigen einen Outdoor-Bereich, um diese Aktivität durchzuführen.

Unterstützendes Material: Einige natürliche Gegenstände rund um den Bereich (10/15), ein Schal.

Aktivität – MEMORY SCAVENGER HUNT

Anleitung:

Das Spiel:

Finden Sie 10/15 natürliche Gegenstände in der Gegend, die sie studieren. Legen Sie sie auf den Boden auf ein weißes Blatt oder leeren Hintergrund, dass es leicht für jemanden zu sehen ist, was sie sind. Legen Sie den Schal darüber und teilen Sie die Schüler in Gruppen. Lassen Sie ein Mitglied von jedem Team die Gegenstände sehen. Geben Sie 30 Sekunden - 1 Minute Zeit, um die Gegenstände zu sehen und zu versuchen, sich zu erinnern.

Das Spiel beginnt:

Sobald diese zu ihrer Gruppe zurückkehren, können sie gemeinsam suchen. Der Teilnehmer, der die Gegenstände angesehen hat, muss versuchen, ihnen alles zu erzählen, was sie sich merken können, sodass alle zusammenarbeiten können, um alle Gegenstände zu finden. Das Team mit den passendsten Übereinstimmungen gewinnt (wenn sie wollen, dass die Aktivität Wettbewerbscharakter hat).

Diskussion:

Sie können auch die Gelegenheit nutzen, die Gegenstände zu identifizieren und sie in Bezug auf den spezifischen Lebensraum zu besprechen - dies könnte gut zu einer anderen Tätigkeit wie einer Lebensraumerhebung führen.