Hinweise zur Umweltbildung- und Kommunikation Präsentation

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2015-1-PT01-KA201-012976
This project has been funded with support from the European Commission.
This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Folie 4

Menschen, die sich in der Umweltbildung engagieren, wollen dies oft nutzen, um das Verhalten der Menschen in Bezug auf die Umwelt zu verändern.

Allerdings müssen wir vorsichtig sein oder zumindest uns dessen bewusst sein, dass es eine Grenze gibt zwischen Bildung schaffen, was den Horizont erweitern kann und Menschen lehrt, für sich selbst zu denken, so dass sie bessere Entscheidungen treffen können, mit einem umfassenderen und breiteren Verständnis der Welt und nur Indoktrination, die ein Glaubenssystem durch ein anderes ersetzen möchte.

Folie 5

Wie bitten wir die Menschen, sich um die Umwelt zu kümmern, wenn sie kämpfen müssen, sich um sich selbst finanziell und praktisch zu kümmern? Kampf, um Bildung, Essen, Miete usw. zu bezahlen.

Nun, einfach getan ist das nicht. Wir versuchen den Menschen ein Verständnis zu geben, dass wir ohne eine gesunde Umwelt nicht gedeihen können. Einige Möglichkeiten, sich mit der Natur zu beschäftigen, können Menschen helfen, finanziell (Energie sparen, organisch anbauen) und emotional (durch Nature Connection Programme).

Schließlich müssen wir verstehen, dass unsere Umwelt und unsere Natur überall ist und ein integraler Bestandteil von allem ist, was wir tun, also wenn wir Menschen dazu veranlassen können, das zu verstehen, können sie über die Umwelt lernen, egal für welche Mittel sie sich selbst begeistern können, von der Architektur bis zur Akrobatik, vom Haareschneiden bis zu Ingenieurwissenschaften, Technik, Kunst, Design, Wissenschaft, Politik, Wirtschaft, was auch immer.

Folie 6

Wir glauben dass das, was Natur-Verbindung (Nature Connection) genannt wird, ein wesentliches Element in jedermanns Prozess des Lernens über die Umwelt ist. Wir können die Schönheit in einem Baum schätzen und sehen, ohne den Namen zu kennen. Wir können schätzen, was uns das Sein in der Natur für ein Gefühl vermittelt, ohne ein tiefes Verständnis der ökologischen Systeme zu haben.

Der Fokus der Natur-Verbindung ist, den Menschen zu helfen, zu beobachten, zu schätzen und sich ihrer emotionalen Reaktion auf die Natur bewusst werden zu lassen. Es gibt Aktivitäten, die wir nutzen können, um diese Verbindung zu stärken und zu vertiefen. Allerdings bedeutet es nicht, dass wir alle da draußen Bäume umarmen... es ist eine persönliche Reise, die für jeden Menschen anders ist.

Der Grund dafür ist ein wichtiger Schwerpunkt in der Umwelterziehung, denn unsere Entscheidungen werden oft eher durch Emotionen als durch Logik diktiert. Wir können zum Beispiel wissen, dass es billiger und besser für die Umwelt sein kann, weniger zu fahren oder Bio-Lebensmittel zu kaufen. Allerdings beeinflussen viele Faktoren unsere Entscheidungen, die wir später besprechen werden,

aber die Forschung hat uns gezeigt, dass Menschen, die eine emotionale Verbindung zur Natur empfinden und Anteil nehmen, dazu neigen, mehr pro-ökologische Entscheidungen zu treffen.

Folie 7

Seien Sie authentisch und seien Sie realistisch

Wenn wir anfangen, den Umfang der Probleme zu verstehen, die uns aus unserer Umgebung begegnen, kann es wirklich einfach sein, die Schuld anderen zuzuschreiben, andere Leute recyceln nicht oder kaufen Autos, die zu groß sind oder fliegen, wenn sie nicht müssen . Aber, Menschen reagieren nicht gut auf Nachrichten, die ihr Leben oder ihre Verhaltensweisen kriminalisieren oder dämonisieren.

Wenn Sie mit den Lernenden über Umweltprobleme sprechen, seien Sie ehrlich, teilen Sie die Gründe für Ihre Entscheidungen mit, die Sie machen, wie z. B. die Wahl, ein Auto zu haben oder nicht Ihr eigenes Essen anzubauen. Sprechen Sie darüber, was Sie verbessern möchten oder ändern und welche Barrieren Sie haben, diese Änderungen in Angriff zu nehmen.

Aber erkennen Sie auch an, realistisch zu sein, wir können nicht alle sofort aufhören, Kohlenstoff auszustoßen, aufhören Öl zu nutzen, aufhören zu reisen, aufhören, Wasser zu nutzen. Was wir hervorheben wollen, ist, dass wir schlechte Systeme haben, Systeme, die nicht gut funktionieren, die ineffektiv sind im Schutz unserer natürlichen Ressourcen, welche, egal ob wir es mögen oder nicht, die Grundlage unserer aktuellen Materialwirtschaft sind.

Auf diese Weise trennen wir die negativen Aspekte unseres Verhaltens von dem, wie wir als Menschen sind. Wir sind Innovatoren, die nur darauf warten, neue Systeme und neue Wege zu schaffen. Bis dahin können wir unsere Umwelt so gut wie möglich schützen und in unsere natürlichen Ressourcen investieren, indem wir Programme wie IMPRINT einsetzen, um die Biodiversität zu verbessern.

Folie 8

Heute möchten wir mit Ihnen einige Aktivitäten teilen, die Sie nützlich finden können, während Sie vorangehen mit anderen Lernenden über die Umwelt zu arbeiten und zu schulen.

Wir haben einige Aktivitäten zur Nachhaltigkeit, zu Wissenschaft und Natur und zur Natur-Verbindung.

Wir werden auch erforschen, warum wir die Entscheidungen treffen, die wir treffen und was unsere Entscheidungen und Verhaltensweisen antreibt.