

Aktivität – NATÜRLICHE RESSOURCEN JENGA

Session 7 – IMPRINT+ Trainingskurs



IMPRINT+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2015-1-PT01-KA201-012976

Aktivität: Natürliche Ressourcen Jenga

Lernziele: Mit Spaß und auf praktische Weise erlernen, wie die natürlichen Ressourcen und die Wirtschaft miteinander verbunden sind. Zu lernen, wie nachhaltige Entscheidungen ein Vorteil für die Wirtschaft sind.

Hintergrundinformationen: Die natürlichen Ressourcen sind für unsere Wirtschaft, die meisten unserer Unternehmen von der Landwirtschaft bis zur Produktion, für die Energie bis hin zu Textilien, Kosmetik, Lebensmittel, Bau und so weiter essentiell. Unsere natürlichen Ressourcen sind endlich. Sofern sie nicht richtig verwaltet werden, werden diese lebenswichtigen Lebensunterstützungssysteme, die wir brauchen, um eine gute Lebensqualität zu erhalten, zu Ende gehen.

Vorwissen erforderlich (für den Moderator): Der Moderator sollte über fundierte Kenntnisse der Umweltwissenschaften verfügen und die Grundprinzipien der Nachhaltigkeit und Ökologie kennen. Der Moderator muss auch wissen, wie man das Spiel Jenga spielt.

Dauer: 1 Stunde

Raum Organisation: Sie benötigen einen Tisch in der Mitte des Raumes und eine Gruppe von Stühlen, genug für alle Teilnehmer in kleineren Gruppen um den Tisch. Dies kann im Haus oder bei gutem Wetter im Freien durchgeführt werden.

Unterstützendes Material: Ein Jenga Turm Spiel Set und ein Set Spielgeld



Anleitung I:

Vor dem Ausführen dieser Aktivität ist es sinnvoll, die Jenga-Steine anzumalen, um verschiedene natürliche Ressourcen darzustellen, ein Drittel davon schwarz (nicht erneuerbare Ressourcen), ein Drittel blau (Ressourcen, die erneuerbar sein könnten, wenn sie richtig verwaltet werden, wie Süßwasser oder Wald) und ein Drittel der Steine grün (das sind völlig erneuerbare Ressourcen wie Wind- und Solarenergie).

Um das Spiel zu beginnen, ist es sinnvoll, keine ausführliche Einleitung zu machen und die Teilnehmer zum Spielen eines Wirtschaftsspiels einzuladen. Fragen Sie die Gruppe, was das aktuelle Ziel unserer Wirtschaft oder eines Unternehmens ist? Die Antwort kommt meistens leicht. "So viel Geld wie möglich zu machen,,.

In diesem Sinne teilen Sie die Gruppe in drei kleinere Gruppen. Jede Gruppe wird eine Volkswirtschaft darstellen; Sie können Länder wählen, die für Ihre Teilnehmer relevant sind. Wir verwenden Indien, ein europäisches Land und Nordamerika. Aus einer Gruppe von 30, hat Amerika mit etwa 4 Personen am wenigsten Menschen, Europa hat 8 und Indien hat 18. Dies ist eine proportionale Darstellung der Bevölkerungsdichte dieser Länder.

Anleitung II:

Bekräftigen Sie das Ziel, Geld zu verdienen. Das Ziel dieses Spiels ist es, das meiste Geld zu verdienen, aber da jede Gruppe ein Land ist, müssen sie das meiste Geld pro Kopf machen.

Sie können über die Verbindung zwischen natürlichen Ressourcen, unserer Wirtschaft und Geschäftswelt sprechen, wenn Sie das Jenga Spiel vorstellen. (Es ist sinnvoll, dies schon aufgebaut zu haben, sie schwarzen Steinen unten, die Blauen in der Mitte und die Grünen oben).

Jetzt können Sie das Spiel erklären: So wie „normales „Jenga, jede Gruppe muss jemanden an den Jenga-Turm schicken, um einen Ziegelstein heraus zu nehmen. Die Gruppen tun dies abwechselnd, beginnend mit Amerika (oder dem reichsten Land, das Sie verwenden).

Die schwarzen Steine, die die nicht erneuerbare Ressourcen wie Öl, Kohle, Diamanten und Mineralien repräsentieren, sind 100 Millionen wert.

Die blauen Steine sind Ressourcen, die je nach den Managementstrategie erneuerbar oder nicht erneuerbar sein können, wie zB: Süßwasser, Wälder, Biodiversität und Erholungsgebiete, sind 50 Millionen wert.

Anleitung III:

Die Grünen Steine, die die völlig erneuerbaren Ressourcen wie Energie aus Wind, Solarenergie oder Agroforstwirtschaft repräsentieren, sind 25 Millionen wert.

Wenn eine Gruppe einen schwarzen Ziegel zieht, wird den Teilnehmern ein Schein gegeben, der 100 Millionen repräsentiert. Die Gruppe an dieser Stelle erhält die Wahl. Sie können das ganze Geld behalten oder sie können in erneuerbaren Energien reinvestieren, aber nur die Hälfte des Geldes bekommen.

Der Moderator muss festhalten, wie oft jede Gruppe - reinvestieren - wählt. Die Ziegel, die "reinvestiert" werden sollen, sollten verwendet werden, um mit dem Bau eines neuen Turms zu beginnen. Der neue Turm wird nur aus erneuerbaren Energien (25 Millionen) sein und kann nur genommen werden, sobald der alte Turm zusammengebrochen ist.

Jede Gruppe kann nur einen Ziegelstein aus dem neuen Turm nehmen, wenn sie vorher reinvestiert wurden. Wenn sie dreimal reinvestiert werden, können sie für 3 Runden weiter gehen, wenn sie alles investieren, können sie auf unbestimmte Zeit gehen. Wenn ein Ziegelstein aus dem zweiten Turm ist, wird er automatisch zu einem Bruchteil der Kosten reinvestiert, nur 5 Millionen.

Anleitung IV:

Dies zeigt die im Allgemeinen niedrigen Wartungs- und Verwaltungskosten für erneuerbare Systeme, sobald sie etabliert sind. (Dies beinhaltet, dass der Moderator den Ziegelstein zum ursprünglichen Platz im Turm zurückführt.)

Durch den Prozess der Auswahl von Steinen und die Entscheidung über die Reinvestition, beginnen die Gruppen, aktiv zu denken, was ist das Beste für ihre Menschen, Wirtschaft und natürlichen Ressourcen ist. Sie können schnell eine Menge Geld für eine kurze Zeit machen, oder sie können eine angemessene Menge Geld für eine lange Zeit haben.

Wenn Sie Zeit haben, kann dieses Spiel für eine ganze Weile weitergehen. Es ist wichtig, einen Cut-off-Punkt zu haben. Idealerweise wird das Spiel nach zwei Runden im neuen Turm beendet (wenn es einen neuen Turm gibt). Wenn es ihn nicht gibt, wird das Spiel enden, wenn der ursprüngliche Turm zusammenbricht.

Diskussion/Fragen zur Reflexion:

- Nach dem Spiel gibt es eine gute Gelegenheit, die Entscheidungen zu besprechen, die die Teilnehmer getroffen haben und warum sie diese getroffen haben.
- Was dachten sie über die Entscheidungen, die ihnen vorgestellt wurden.
- Denken sie, in erneuerbare Energien zu investieren, ist eine gute Idee? Warum?
- Was ist im Laufe des Spiels passiert? Warum ist der Turm gefallen?
- Wenn wir weiter spielen würden, würde der zweite Turm jemals fallen?
- Gibt es einen Weg, wie wir den zweiten Turm wachsen lassen könnten?
- Glauben sie, dass die Verwendung von nachhaltigeren und ethischen Optionen ihre Lebensqualität verringern oder beeinflussen wird?
- Welche Entscheidungen treffen sie in ihrem Leben, die vielleicht ihre Lebensqualität beeinflussen, aber sie tun dies , weil sie denken, dass sie anderen oder der Umwelt zugute kommen? (d.h. das Recycling braucht Zeit, ist aber gut für die Umwelt, oder das Nachfüllen einer Wasserflasche oder eine wiederverwendbare Tasche mitnehmen bedeutet Aufwand)