

# Attività – Gioco sullo Smaltimento

Sessione 7 – Corso di Formazione IMPRINT+



IMPRINT+



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

2015-1-PT01-KA201-012976

**Attività:** Gioco sullo smaltimento

**Obiettivi di apprendimento:** Esplorare quanto tempo impiegano la spazzatura ed i rifiuti per essere smaltiti attraverso una attività visiva e manuale. Comprendere gli impatti che i rifiuti possono avere sul nostro ambiente naturale ed identificare quel che noi possiamo fare per non lasciare tracce all'esterno.

**Informazioni di base:** L' identificazione delle diverse specie e la ricognizione degli stessi oggetti in una zona è l'abilità chiave negli studi di ecologia ma anche per qualsiasi attività all'esterno. Come identificare sentieri, segni e cibi e piante commestibili.

*Conoscenza preliminare necessaria (Per il facilitatore):* il facilitatore dovrebbe conoscere le piante e gli animali locali della zona.

**Durata:** 30 minuti

**Sistemazione logistica:** Occorrerà un'area naturale all'esterno per portare avanti questa attività.

Materiali di supporto: Immagini o esempi di vita reale relativamente a diversi tipi di spazzatura o veri e propri tipi di spazzatura; l'elenco dei tempi di smaltimento presentato precedentemente ed una copia delle Carte sui Tempi di Smaltimento, tagliate individualmente.

### Istruzioni:

1. Discutete in gruppo sullo smaltimento della spazzatura e dei rifiuti.
2. Distribuite le carte del tempo nella classe, sia sui banchi o messe sulle pareti dell'aula. Questo può essere portato avanti individualmente oppure a coppia. Dipende da quante immagini e tipi di spazzatura avete a disposizione.
3. Date ad ogni studente oppure ad ogni coppia di alunni una immagine o un tipo di spazzatura.
4. Chedete loro di camminare intorno all'aula e di osservare tutte le carte del tempo.
5. Occorre che essi sappiano quanto tempo impiega il loro tipo di spazzatura per essere smaltito e stare accanto a quella carta.
6. Girate nell'aula e chiedete agli alunni per quale ragione hanno scelto quel tempo di smaltimento. Se hanno sbagliato, dite loro il reale tempo di smaltimento e chiedete loro di stare accanto alla carta del tempo corretta.
7. Quando finiscono, sarebbe carino farli allineare a partire dal tempo più breve a quello più lungo.
8. Discutete in gruppo che cosa ne pensano dei risultati. Sono stati sorpresi nel vedere quanto tempo impiegano alcuni oggetti per essere smaltiti? Adesso immaginate questi rifiuti all'esterno, quali impatti potrebbero avere sull'ambiente?

### **Riflessione:**

Come arriva la robbaccia sotto forma di rifiuti all'esterno?

Chi è responsabile del mantenimento delle aree libere dai rifiuti?

Che cosa possiamo fare per assicurarci di non Lasciare Traccia all'esterno?

Chiedete alla classe nuove idee su come, al contrario, ogni rifiuto potrebbe essere ridotto, riusato e riciclato.

### **Ricerca ulteriore:**

Completate il Quiz sul Gioco dello Smaltimento a conclusione della lezione. Lo potete trovare al seguente indirizzo: [www.leavenotraceschool.org](http://www.leavenotraceschool.org). Un altro fantastico esperimento successivo è quello di mettere sotto terra diversi tipi di spazzatura nelle zone antistanti alla scuola, lasciarli per un mese e successivamente riportarli in superficie. Gli alunni possono prevedere i livelli di decomposizione e registrare le dimensioni della decomposizione di diversi tipi di rifiuti.

**Per ulteriori informazioni sul Principio dello Smaltimento dei Rifiuti in modo appropriato e gli altri principi di Leave No Trace, visitate: [www.leavenotraceireland.org](http://www.leavenotraceireland.org)**