



# IMPRINT

Note sulla Educazione  
Ambientale e sulla  
Comunicazione  
Presentazione





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

2015-1-PT01-KA201-012976

This project has been funded with support from the European Commission.  
This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

**Slide 4**

Le persone che sono coinvolte nella educazione ambientale spesso desiderano usarla per cambiare i comportamenti delle persone in relazione all'ambiente.

Tuttavia dobbiamo fare attenzione o, alla fine, essere consapevoli del fatto che c'è una linea di demarcazione tra il creare istruzione, che può aprire la mente ed insegnare alle persone a pensare in modo autonomo affinché possano fare delle scelte migliori con una più approfondita e migliore comprensione del mondo, e l'indottrinazione che mira a sostituire un modo di pensare con un altro.

**Slide 5**

Come chiedo alle persone di prendersi cura dell'ambiente quando non ce la fanno neanche ad avere cura di loro, finanziariamente e dal punto di vista pratico? Lotta per pagare la scuola, il cibo, l'affitto, ecc....

Semplicemente ammettendo che non puoi. Noi cerchiamo di offrire alle persone la consapevolezza che senza un ambiente sano non possiamo prosperare. Alcuni modi di impegnarsi con la Natura possono aiutare la gente, finanziariamente (risparmio energetico; coltivazione biologica) e dal punto di vista emotivo (attraverso i Programmi di Connessione con la Natura).

Infine dobbiamo comprendere che il nostro ambiente e la Natura sono ovunque ed una parte essenziale di tutto ciò che facciamo, quindi facciamo in modo che le persone capiscano che possono conoscere l'ambiente attraverso qualunque mezzo di cui siano appassionati, dalla Architettura all'acrobatica, dalla cura dei capelli all'ingegneria, dalla tecnologia, arte, design, scienza, politica, commercio, qualsiasi cosa....

**Slide 6**

Noi crediamo che ciò che è stato definito quale Connessione con la Natura sia un elemento essenziale nel modo di comprendere l'ambiente da parte di ognuno. Noi possiamo apprezzare quanto lo stare nella natura ci renda felici, senza una conoscenza approfondita dei sistemi ecologici.

Il focus della Connessione con la Natura è incentrato sull'aiutare la gente ad osservare, apprezzare ed essere consapevoli della loro risposta emotiva nei confronti della natura.

Ci sono attività che noi possiamo usare per aiutare a rafforzare ed approfondire la connessione. Tuttavia, non significa che noi saremo tutti fuori ad abbracciare gli alberi...è un viaggio individuale che varia da persona a persona.

La ragione per cui questo è un focus importante in seno all'educazione ambientale, è perché le nostre decisioni sono spesso dettate dall'emozione piuttosto che dalla logica. Noi possiamo per esempio sapere che potrebbe essere meglio per l'ambiente se noi guidassimo di meno o mangiassimo cibo organico. Tuttavia molti fattori influenzano le nostre scelte e di questo ne discuteremo in seguito. In ogni caso, la ricerca ha dimostrato come le persone che hanno una empatia con la natura, tendano a fare delle scelte maggiormente a favore dell'ambiente.

### Slide 7

Siate autentici e siate realistici

Quando iniziamo a comprendere la portata dei problemi che ci sfidano in ambito ambientale, può essere davvero facile il voler biasimare; le altre persone non riciclano o comprano macchine troppo grosse o vanno in aereo quando non devono. Tuttavia, le persone non rispondono bene ai messaggi che li criminalizzano o demonizzano le loro vite o comportamenti.

Quando parlate agli allievi di sfide ambientali, siate onesti, condividete le ragioni che sottendono alle vostre decisioni, come scegliere di avere una macchina o coltivare il vostro cibo. Parlate di ciò che vorreste migliorare o cambiare e di quali barriere dovete superare per realizzare questi cambiamenti.

Ma riconoscete anche che siete realistici; non possiamo tutti smettere di emettere il carbonio immediatamente, smettere di usare il petrolio, smettere di viaggiare, smettere di usare l'acqua. Ciò che vogliamo sottolineare è che abbiamo dei sistemi cattivi, sistemi che non funzionano bene, che sono inefficaci nel proteggere le nostre risorse naturali, che sono che ci piaccia o no, alla base della nostra attuale economia materialistica.

In questo modo separiamo gli aspetti negativi del nostro comportamento da ciò che noi siamo in quanto persone. Noi siamo innovatori che attendono di creare nuovi sistemi e nuovi modi nel fare le cose. Fino a quel momento, possiamo proteggere l'ambiente per come meglio riusciamo ed investire nelle nostre risorse naturali usando dei programmi quali segno per migliorare la biodiversità.

### Slide 8

Oggi vorremmo condividere con voi alcune attività che possono essere utili nel momento in cui portate avanti il vostro lavoro sull'ambiente con altri discenti.

Abbiamo alcune attività sulla sostenibilità, sulla scienza e natura, e sulla connessione con la natura.

Esploreremo anche il perché facciamo certe scelte e cosa guida le nostre decisioni e comportamenti.

