

# Actividad – Emparejamiento de Servicios de los ecosistemas

Sesión 4 – IMPRINT+ Curso de formación



**IMPRIINT+**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

2015-1-PT01-KA201-012976

**Actividad:** Actividad de emparejamiento de los servicios de los ecosistemas.

**Objetivos de aprendizaje:** introducir a los participantes el concepto de servicios de los ecosistemas y familiarizarlos con algunos servicios y su recurso natural complementario.

**Información general:**

**Conocimientos previos necesarios** (*Para el moderador*): el moderador debe tener conocimientos básicos de los servicios de los ecosistemas y de ecología, para dirigir la actividad.

**Duración:** 20-40 minutos

**Material de apoyo:** un conjunto de tarjetas para la actividad de asociación de servicios de los ecosistemas. Esas cartas están disponibles para imprimir en otro documento en esta página web.

**Edad:** 15+

#### Instrucciones:

- Para esta actividad se necesita un número par de participantes, si cuentas con un número impar, puedes emparejar dos personas con una misma tarjeta.
- Hay 30 tarjetas: 15 Servicios de ecosistemas y 15 recursos naturales. Si tienes menos de 30 participantes, es importante eliminar tarjetas, pero asegurandote que siempre cuentes con las tarjetas necesarias para realizar los emparejamientos. Cuando tengas las tarjetas adecuadas invita a los participantes a formar un círculo a tu alrededor.
- Mezcla las tarjetas como si estuvieras barajando una baraja, para asegurarte de que las tarjetas no estén emparejadas. Reparte una carta a cada persona del grupo. A continuación, pide al grupo que se de una vuelta y vea si puede encontrar la mejor pareja para su tarjeta.
- Cada servicio debe estar emparejado con un recurso. No es imprescindible que los servicios estén emparejados con el recurso exacto.

### DE LOS ECOSISTEMAS

#### Instrucciones:

- El mayor objetivo de las tarjetas es generar debate. Cuando todos los participantes piensen que han encontrado un buen emparejamiento, deben debatir entre ellos cómo están conectados.
- Si tienes tiempo, pasea alrededor del grupo y pregunta a los participantes que compartan con los demás cuál es su recurso, servicio y como están conectados.

#### Debate/Preguntas para reflexionar:

- ¿Había otras tarjetas con las cuales te habrías podido emparejar? En caso afirmativo, ¿cuáles eran?
- ¿Conocías la tarjeta que tenías?
- ¿Había algún servicio del que nunca habías oído hablar o sobre el que nunca habías pensado antes?
- ¿Cambiaría alguna de esta información tu forma de pensar acerca del mundo natural?