

# Atividade – LIGAR SERVIÇOS DOS ECOSSISTEMAS

Sessão 4 – Curso de Formação IMPRINT+



**IMPRINT+**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

2015-1-PT01-KA201-012976

**Atividade:** Ligar Serviços Dos Ecossistemas.

**Objetivos de aprendizagem:** introduzir os participantes ao conceito de serviços dos ecossistemas e familiarizá-los com os vários serviços e os recursos naturais associados.

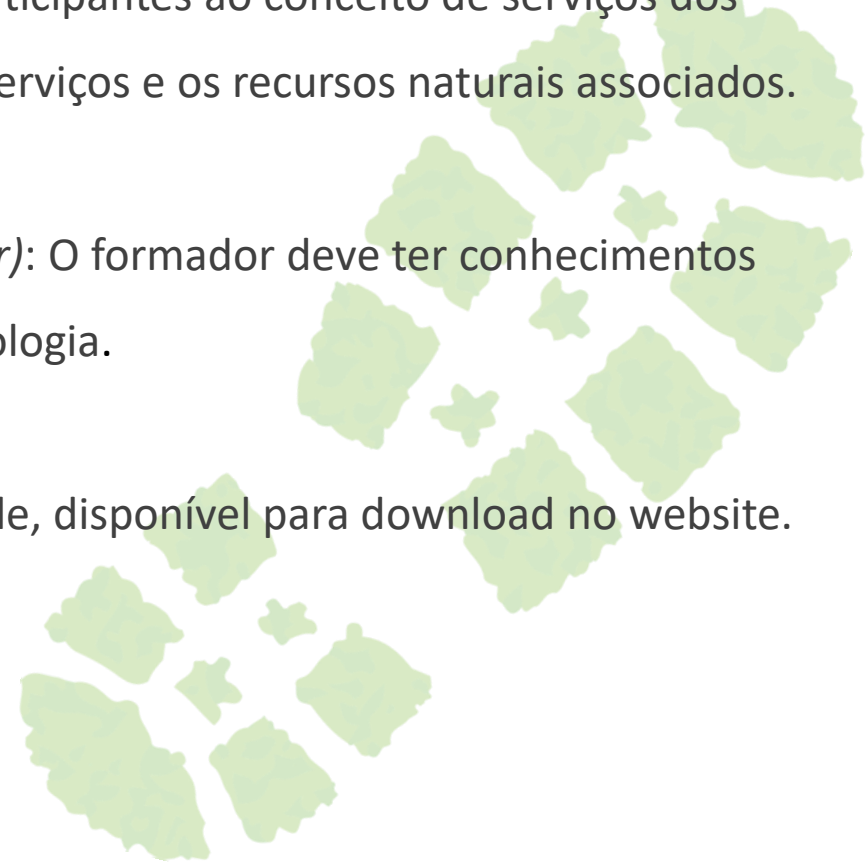
**Contexto:**

**Conhecimentos necessários (para o formador):** O formador deve ter conhecimentos básicos sobre serviços dos ecossistemas e ecologia.

**Duração:** 20-40 minutos

**Material de suporte:** set de cartas da atividade, disponível para download no website.

**Faixa etária:** 15+



### Instruções:

- Esta atividade requer um número par de participantes. Caso isso não aconteça, uma das cartas pode ficar com um par de pessoas.
- Existem 30 cartas: 15 Serviços dos Ecossistemas and 15 Recursos Naturais. Se existirem menos de 30 participantes, é importante remover as cartas em pares, para que todas as cartas tenham sempre ligação. Assim que tiver as cartas certas convide os participantes a formar um círculo à sua volta.
- Misture as cartas na mão, como se estivesse a baralhar cartas de jogar, para que os pares não fiquem juntos. Entregue uma carta por pessoa. Peça a todos para comunicarem e verem as cartas dos colegas de forma a encontrarem a melhor ligação à sua carta.
- Cada serviço deve ligar a um recurso. Não é essencial que o serviço se ligue com o recurso predefinido.

### Instruções:

- O principal propósito das cartas é gerar discussão. Quando todos os participantes acharem que têm uma boa ligação, devem discutir o porquê entre eles.
- Se houver tempo, peça aos participantes para partilharem o seu recurso, serviço, e como estão ligados.

### Questões para Discussão/Reflexão:

- Existiam outras cartas que poderiam ligar com essa? Quais?
- Estava familiarizado com o conceito na sua carta?
- Existiam serviços acerca dos quais nunca tinha ouvido falar ou pensado sobre?
- Alguma desta informação mudaria a sua forma de pensar sobre o mundo natural?