Notes de Présentation sur l'Education et la Communication Environnementale

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2015-1-PT01-KA201-012976
This project has been funded with support from the European Commission.
This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Diapositive 4

Les personnes qui deviennent impliquées dans l'éducation environnementale veulent souvent s'en servir afin de changer le comportement d'autres personnes envers l'environnement.

Cependant nous devons être prudents ou au moins être au courant qu'il y a **une limite entre enseigner** (qui permet l'ouverture d'esprit et à apprendre aux gens de penser à eux-mêmes afin de faire de meilleurs choix, avec une connaissance plus large et complète du monde) **et l'endoctrinement** qui ne vise juste qu'à remplacer un système de croyance par un autre.

Diapositive 5

Comment demander aux gens de respecter l'environnement quand ils ont déjà du mal à s'occuper matériellement et financièrement d'eux-mêmes. A rencontrer des difficultés pour payer une éducation, de la nourriture, un loyer...

Et bien tout simplement vous ne pouvez pas. Nous nous efforcons d'offrir aux personnes une sensibilisation sur le fait que sans un environnement sain nous ne pouvons prospérer et nous développer. Certaines facons de s'engager vis-à-vis de la Nature peuvent aider les autres, financièrement (économies d'énergie, culture biologique...) et émotionnellement (au travers de certains programmes de connexion avec la Nature).

En résumé nous devons comprendre que notre environnement est présent partout et dans une partie intégrante de tout ce que nous entreprenons, alors si nous pouvons faciliter la compréhension des gens sur ce point, ils peuvent alors apprendre à propos de l'environnement au travers tout ce qui peut leur être significatif, de l'architecture à la gymnastique, de la coiffure à l'ingénierie, au travers des arts, du design, des sciences, de la politique, des affaires....

Diapositive 6

Nous considérons que ce qui a été qualifié de Connexion avec la Nature est un élément essentiel dans le processus d'apprentissage à propos de l'environnement pour qui que ce soit. Nous pouvons voir et apprécier la beauté d'un arbre sans même connaître son nom. Nous pouvons apprécier le sentiment d'être dans la nature, sans posséder une connaissance approfondie des systèmes écologiques.

L'objet de Nature Connection est d'aider les gens à observer, à apprécier et à devenir conscient de leur réponse émotionnelle vis-à-vis de la nature. Il existe des activités que nous pouvons pratiquer pour aider à renforcer et à approndir cette connexion. Néanmoins cela ne signifie pas pour autant que nous serons tous à enlacer des arbre... C'est un chemin et une réalisation personnelle différente pour chaque personne.

La raison pour laquelle cette connexion constitue un élément important de l'éducation environnementale et que nos décisions sont prises pour le plus souvent au travers de nos émotions plutôt que par logique. Par exemple, nous pouvons savoir si cela serait moins couteux et mieux pour l'environnement de conduire moins et d'acheter de la nourriture biologique. Cependant, plusieurs facteurs peuvent influencer nos choix (point auquel nous nous attarderons plus tard) et des recherches ont démontré que les personnes éprouvant une connexion émotionnelle pour la nature et pouvant la ressentir, ont tendance à effectuer des choix pro-environnement.

Diapositive 7

Soyez authentique et réaliste.

Lorsque nous commençons à comprendre l'ampleur des problèmes auxquels nous sommes confrontés avec l'environnement, il peut devenir facile de blâmer d'autres personnes qui ne recyclent pas, qui achètent de grosses voitures polluantes ou qui prennent l'avion alors qu'elles n'y sont pas obligées.

Lorsque vous dialoguez avec les éducateurs à propos des défis environnementaux, soyez honnêtes, partagez les raisons cachées derrière les choix que vous faites, comme le fait de prôner l'utilisation de la voiture ou de ne pas faire pousser sa propre nourriture dans un jardin. Echangez sur ce que vous aimerez améliorer ou changer, et quelles sont les barrières qui vous empêche de réaliser ces changements.

Mais soyez réaliste, nous ne pouvons pas tous nous stopper immédiatement d'émettre du carbone, nous arrêter d'utiliser de l'huile, de voyager, d'utiliser de l'eau. Ce que nous souhaitons, c'est souligner le fait que nous vivons dans de mauvais systèmes, mal adaptés, qui sont inefficaces en ce qui concerne la protection de nos ressources naturelles, qui sont que nous le souhaitons ou non, les fondement de notre économie actuelle.

Nous sommes des innovateurs dans l'attente de la création de nouveaux systèmes et de nouvelles méthodes d'agir. Pendant ce temps, nous pouvons continuer à protéger notre environnement du mieux que nous pouvons, et s'investir dans l'utilisation de programmes à l'encontre des ressources naturelles comme IMPRINT pour améliorer la biodiversité.

Diapositive 8

Aujourd'hui, nous aimerions partager avec vous certaines activités que vous pouvez trouver utiles et ainsi aller de l'avant pour travailler et vous entrainer avec d'autres éducateurs à propos de l'environnement.

Nous disposons de certaines activités sur le développement durable, sur la science et la nature, et sur la connexion avec la nature.

Nous allons également étudier pourquoi faisons-nous tel choix et ce qui motive nos décisions et nos comportements.