

# Tutorial de Evaluación Ecológica

GUÍA

## Sesión 6 – Curso de Formación IMPRINT+



IMPRINT+



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

2015-1-PT01-KA201-012976

***‘Al final sólo conservaremos lo que amamos.  
Amarémos sólo lo que comprendemos.  
Comprenderemos sólo lo que nos enseñan.’***

Baba Dioum

*Piensa globalmente*

*Actúa localmente*

*Cambia individualmente*

# IMPRINT<sup>+</sup>





**Materiales**

**Duración**

**Elección del  
lugar**

- Propósito
- Ubicación
- Tamaño

**Conoce el lugar**



- ¿A qué tipo de hábitat o paisaje pertenece su sitio?
- ¿Qué especies vegetales y animales son autóctonas de este hábitat en su región?
- ¿Presenta este hábitat generalmente un alto nivel de biodiversidad o bajo?
- ¿Es este hábitat raro o común en su región / país?
- ¿Los árboles pertenecen a este hábitat?
- ¿Puedes encontrar un mapa del área que deseas evaluar? Considere el uso de Google maps e imágenes de satélite o alguna otra herramienta online similar.
- ¿Cuál es la geología de este sitio?
- ¿Cómo podría esto influir en lo que crece allí?
- ¿Hay agua en su sitio? ¿Cómo podría afectar esto a lo que vive y crece en el sitio?
- ¿Cuál es el área aproximada del sitio en hectáreas?
- ¿Cuál es la distancia a la carretera más cercana?
- ¿Cuál es la distancia a la casa más cercana?
- ¿Qué infraestructura e industria está cerca?
- ¿Cómo podría afectar esto a su sitio?















Vertebrate  
SPECIES No. 5















(c) Rafael Marques



(c) Anna Neri



(c)Andre Couto



(c)Andre Couto



(c) Rafael Marques



# ¿Cuántos Habitats hay?



(c) Anna Neri



(c) Rafael Marques



(c) Rafael Marques



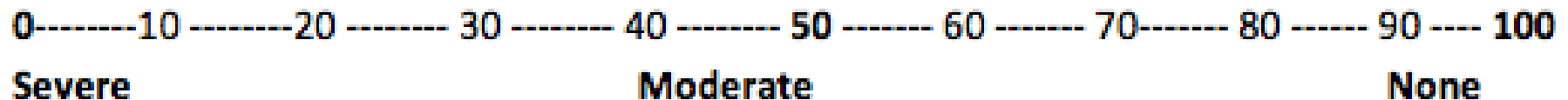
(c) Andre Couto



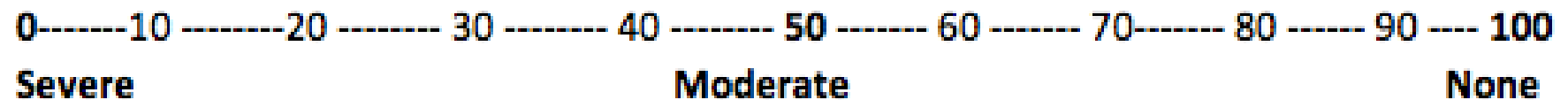
(c) Andre Couto

IMPRINT










### LITTER & WASTE



### TRAMPLING





Human impact scale - Visual Guide		
Severe	Moderate	None
<b>Litter &amp; Waste</b>		
		
	(c) Multiplier Event 1	(c) Lisa Lopes
<b>Trampling</b>		
		
<b>Water Pollution</b>		
		

### Air Pollution



Air pollution can be hard to see when it is moderate. Indicators such as roads, factories and industry nearby

It can be hard to know if a site has good quality air or if it is polluted. We use indicators such as the presence of shrubby, hairy and leafy lichens to give a sense of how clean the air is.

**Noise Pollution** — This category is not visual, but auditory. Take a minute of silence at your site and see which of the following descriptions fit your experience best.

During your minute silence, you can only hear human made sounds. No natural sounds exist or if they do they cannot be heard over the human sound.

During your minute silence, you can hear natural sounds as well as some human made sounds such as traffic, machinery, music or industry.

During your minute silence, you only hear natural sounds such as leaves rustling, birds singing, or natural water moving.

**Invasive Species** — Invasive species are different for different areas, however some species are more vigorous than others. For this category you will need to research what is invasive and problematic for your locality. For the scale we have used the example of Japanese Knotweed.



Japanese Knotweed covering an entire area



Just a few individual plants of Japanese Knotweed.



An area with no Japanese Knotweed



# ¿Qué puntuación obtuvo tu habitat?

Alta Puntuación [400- 600 ] – Saludable

Puntuación Moderada [200-399] – Moderadamente saludable

Puntuación Baja [ 0-199] – Poco Saludable o enfermo



IMPRINT

(c) LousadaJulho2016\_lisia





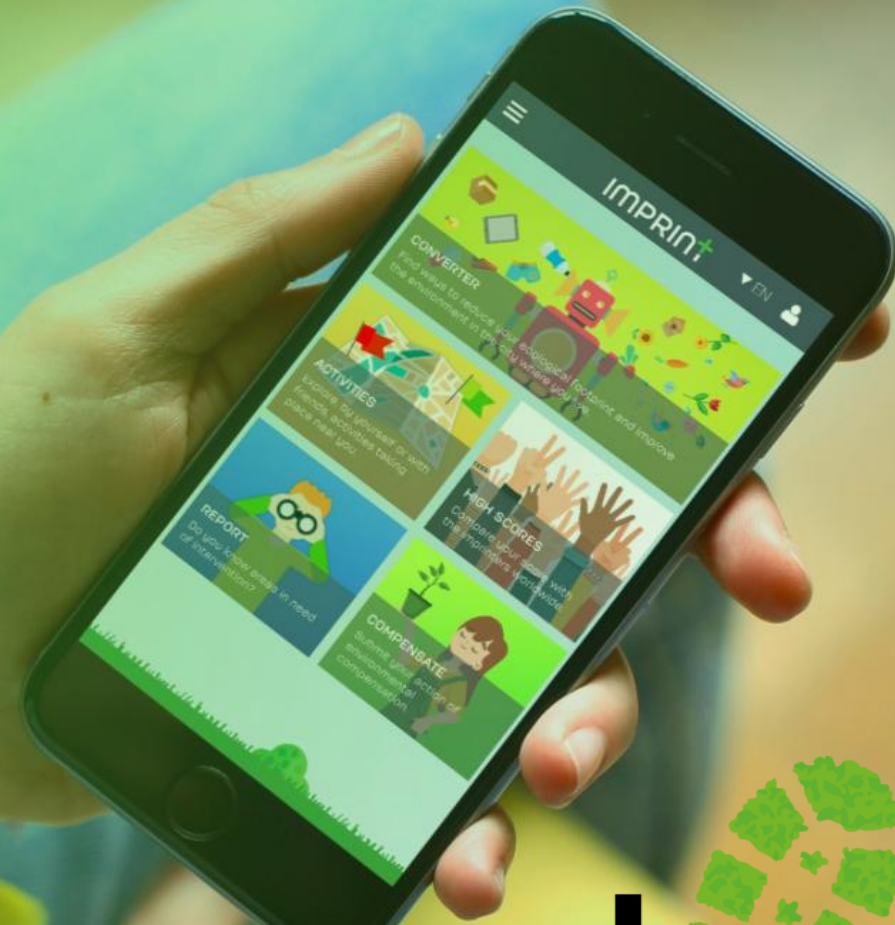
- Translate Your Data
- Discussion & Reflection
- Artistic Interpretation
- Create a Species Guide

# Imprint + App

## IMPRINT+ app

We have developed an innovative Web App for your desktop and mobile devices that will allow you to participate in IMPRINT+ wherever you are! Find out more!

[Explore the app](#)



# IMPRINT+



**PORTUGAL- Coordenador**  
**Universidade de Aveiro**  
**Departamento de Biologia**

Ms. Milene Matos  
[milenamatos@ua.pt](mailto:milenamatos@ua.pt)

universidade de aveiro  
 departamento de biologia



**PORTUGAL**  
**Município de Lousada**

Mr. Manuel Nunes  
[manuel.nunes@cm-lousada.pt](mailto:manuel.nunes@cm-lousada.pt)



**ESPAÑA**  
**IES Pedro Jiménez Montoya**

Mr. Manuel Navarro Reyes  
[manuel.navarro@iespedrojimenezmontoya.es](mailto:manuel.navarro@iespedrojimenezmontoya.es)



**ITALIA**  
**I.I.S.S. "Cipolla-Pantaleo-Gentile"**

Ms. Anna Neri  
[neri.anna@email.it](mailto:neri.anna@email.it)



**IRLANDA**  
**Leave no Trace**

Ms. Maura Lyons  
[info@leavenotraceireland.org](mailto:info@leavenotraceireland.org)



**AUSTRIA**  
**E.N.T.E.R. - European Network**  
**for Transfer and Exploitation of EU Project Results**

Ms. Petra Kampf  
[petra.kampf@enter-network.eu](mailto:petra.kampf@enter-network.eu)

